



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "LEONE CAETANI"
 Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
 04012 – Cisterna di Latina (LT)
 Codice fiscale 91017460592
 www.icleonecaetani.edu.it
 Itic80000r@istruzione.it
 Itic80000r@pec.istruzione.it

A. S. 2021/2022

Piano per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	85
➤ Minorati vista	0
➤ Minorati udito	0
➤ Psicofisici	85
➤ Altro	0
2. disturbi evolutivi specifici	55
➤ DSA	29
➤ ADHD/DOP	2
➤ Borderline cognitivo	2
➤ Altro	22
3. svantaggio	39
➤ Socio-economico	12
➤ Linguistico-culturale	16
➤ Disagio comportamentale/relazionale	0
➤ Altro	11
Totali	179
% su popolazione scolastica	14,3%
N° PEI redatti dai GLO	85
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	55
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	39

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Si / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti,	SI



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
 Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
 04012 – Cisterna di Latina (LT)
 Codice fiscale 91017460592
 www.icleonecaetani.edu.it
 Itic80000r@istruzione.it
 Itic80000r@pec.istruzione.it

	ecc.)	
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentori		SI
Altro:		
Altro:		



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
 Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
 04012 – Cisterna di Latina (LT)
 Codice fiscale 91017460592
 www.icleonecaetani.edu.it
 Itic80000r@istruzione.it
 Itic80000r@pec.istruzione.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-	SI



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "LEONE CAETANI"
 Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
 04012 – Cisterna di Latina (LT)
 Codice fiscale 91017460592
 www.icleonecaetani.edu.it
 Itic80000r@istruzione.it
 Itic80000r@pec.istruzione.it

	didattiche / gestione della classe				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva			SI	
	Didattica interculturale / italiano L2			SI	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)			SI	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali, DSA,...)			SI	
	Altro:				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			x		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)
Codice fiscale 91017460592
www.icleonecaetani.edu.it
Itic80000r@istruzione.it
Itic80000r@pec.istruzione.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Dirigente Scolastico: verifica attraverso il PI e il GLI i punti di forza e criticità operati all'interno dell'Istituto Comprensivo e valuta gli ulteriori interventi necessari per favorire sempre più il funzionamento e il miglioramento dell'Istituto.

Funzioni Strumentali: collaborano con il DS per le attività sopraccitate, coordinano i docenti di sostegno e regolano i rapporti scuola/famiglia/enti territoriali

GLI: rilevano i BES presenti nella scuola e collaborano nella stesura del PI

Docenti di Sostegno: partecipano alla rilevazione degli alunni BES; collaborano all'interno dei propri **team docenti** nella messa in atto di strategie inclusive; favoriscono con il team docente il processo di inclusione e socializzazione degli studenti con BES nella classe; collaborano con le famiglie e con gli assistenti; coordinano nella progettazione e stesura definitiva del PDP e PEI

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La nostra scuola reputa l'aggiornamento e la formazione continua indispensabile, per il prossimo anno si proporranno:

- Corsi di formazione/aggiornamento sin dai primi mesi scolastici per favorire lo sviluppo di metodologie sempre più inclusive
- Corsi relativi alla stesura della modulistica relativa al sostegno (PEI in base ICF)
- Corsi di formazione relativi all'inclusione, alle strategie inclusive e alla rilevazione di BES

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione iniziale, intermedia e finale di ciascun alunno servirà a prevederne obiettivi individualizzati e personalizzati, a potenziare le opportunità di apprendimento, le strategie di insegnamento, il feedback del processo di insegnamento - apprendimento.

Ogni alunno, con la propria famiglia, sarà coinvolto nelle procedure di valutazione per il principio della trasparenza.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)
Codice fiscale 91017460592
www.icleonecaetani.edu.it
Itic80000r@istruzione.it
Itic80000r@pec.istruzione.it

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni H (L. 104 c.3 e L.104 c. 1) i docenti di sostegno e curricolari faranno riferimento agli obiettivi e alle verifiche programmati e approvati nel PEI;

Per la valutazione degli alunni D.S.A. (L.170 del 2010) verranno redatti P.D.P. in cui si prevederanno le necessarie misure dispensative e compensative, anche la valutazione dovrà tenere conto delle richieste soggettive di ogni alunno (tempi dilazionati, interrogazioni programmate ...)

Per gli alunni B.E.S. verrà garantita una didattica personalizzata e individualizzata tramite la stesura del P.D.P. preventivamente concordato dalla famiglia. L'adeguamento della programmazione consentirà anche la personalizzazione dei contenuti della valutazione includendo progettazioni didattico – educative calibrate, la possibilità di aumentare i tempi di esecuzione di un compito, riduzione delle consegne, prove strutturate...

Per quanto riguarda gli alunni stranieri, in accordo con 'Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri' la scuola provvede a rilevare le competenze per valutare il livello scolastico iniziale e a stilare un percorso personalizzato ove necessario. La famiglia andrà informata sulla necessità di programmare un Percorso Didattico Personalizzato, atto a favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico, l'acquisizione della lingua italiana e il successo formativo dell'allievo. I docenti delle discipline si avvarranno di prove di verifica appositamente predisposte, che contribuiranno a fornire elementi utili alla valutazione.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Le risorse interne (docenti curricolari, di sostegno e potenziamento) attiveranno in concerto interventi laboratoriali per piccoli gruppi, tutoring, peer education task analysis ...; all'interno dei diversi team docenti si promuoverà un'attività didattica che possa garantire l'acquisizione delle competenze programmate oltre a una piena inclusione di ogni alunno.

Il personale ATA collabora per tutti gli alunni costituendo un'importante risorsa per l'inclusione di ogni allievo.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per quanto riguarda le risorse esterne, l'Istituto collabora attivamente con i servizi esistenti sul territorio (ASL, servizi sociali, associazioni del territorio...) per favorire il benessere dello studente e prevenire situazioni di disagio. Anche per il prossimo anno si cercherà di strutturare un orario adeguato per i diversi AEC in modo da garantire una sempre migliore copertura oraria per gli studenti con disabilità.

Collaborare con la ASL e con gli enti che seguono gli alunni per garantire almeno n.2 GLO ad anno (ad inizio anno e finale) per ogni alunno.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)
Codice fiscale 91017460592
www.icleonecaetani.edu.it
Itic80000r@istruzione.it
Itic80000r@pec.istruzione.it

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La collaborazione scuola famiglia e un intervento comune e condiviso sono prerequisiti necessari per il successo scolastico dell'alunno e favorire la realizzazione del Progetto di Vita di ogni alunno pertanto si favoriranno:

- Dialoghi/incontri per monitorare l'andamento degli alunni e individuare/risolvere precocemente eventuali situazioni problema;
- incontri programmati di GLO per la redazione e approvazione di PEI/PDP
- coinvolgimento attivo delle famiglie per favorire un'assunzione diretta di corresponsabilità educativa dei comportamenti e l'assunzione della responsabilità rispetto agli impegni presi
- Chiedere alle famiglie di Consegnare PDF su base ICF in modo da aggiornare le documentazioni dei diversi alunni seguiti dal nostro istituto.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il curriculum dovrà provvedere ad attuare strategie didattico – educative per garantire il diritto allo studio di ogni alunno come progetto di vita ed assicurare il successo sociale, scolastico e formativo, ciò potrà avvenire tramite:

- osservazione sistematica del grado di inclusione e grado di maturazione di ciascuno
- rispondere ai bisogni individuali
- monitorare l'intero percorso di ogni alunno
- predisporre PDP ove necessario
- garantire una didattica che preveda procedure di individualizzazione e personalizzazione, ricerca della strumentazione più adeguata da utilizzare, adozione di strategie e metodologie adeguate ad ogni discente, utilizzo di mediatori didattici, attrezzature e ausili informatici, software e sussidi specifici.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Utilizzare al meglio le competenze dei docenti presenti nell'Istituto costituendo uno sportello per favorire/consigliare buone prassi
- Attenta elaborazione degli orari dei docenti di Sostegno e degli assistenti
- Progettare attività che limitino la dispersione scolastica
- Utilizzare le risorse della comunità (gruppo scout, associazioni comunitarie, centri pomeridiani...)
- Programmare obiettivi Trasversali in modo da garantire una didattica individualizzata e personalizzata



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)
Codice fiscale 91017460592
www.icleonecaetani.edu.it
Itic80000r@istruzione.it
Itic80000r@pec.istruzione.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Considerati l'eterogeneità e la consistenza degli alunni BES presenti, il nostro Istituto necessita di:

- Un organico di Sostegno adeguato agli alunni su indicati.
- Incrementare il numero di strumenti/materiali per favorire l'inclusione e una didattica sempre più innovativa e motivante.
- Spazi adeguati a favorire la didattica.
- Durante la D.A.D/D.I.D. per favorire l'inclusione e la partecipazione degli alunni tutti, sono stati distribuite risorse tecnologiche agli alunni che ne necessitavano. Per il prossimo anno si propone di continuare a utilizzarle per migliorare l'offerta formativa e rendere la didattica sempre più coinvolgente.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Al fine di garantire continuità tra i diversi ordini si proporranno:

- Attività/laboratori di continuità tra gli alunni della scuola dell'infanzia e la scuola primaria su argomenti condivisi
- Attività/laboratori di continuità tra gli alunni della scuola Primaria e la scuola Secondaria di I grado su argomenti precedentemente concordati e condivisi;

Per favorire una continuità e un lavoro sempre più comune si proporranno attività trasversali sull'inclusione per tutti e tre gli ordini di Scuola.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 23/06/2022

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2022


DIRIGENTE SCOLASTICO
Nicolino Ingenito