



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPrensIVO**

**"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31

Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)

Codice fiscale 91017460592

[www.icleonecaetani.edu.it](http://www.icleonecaetani.edu.it)

[Itic80000r@istruzione.it](mailto:Itic80000r@istruzione.it)

[Itic80000r@pec.istruzione.it](mailto:Itic80000r@pec.istruzione.it)



# Piano di Miglioramento 2022-2025

Aggiornato al RAV 2022-25

Delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 19/12/2022



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPrensIVO**

**"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31

Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)

Codice fiscale 91017460592

[www.icleonecaetani.edu.it](http://www.icleonecaetani.edu.it)

[Itic80000r@istruzione.it](mailto:Itic80000r@istruzione.it)

[Itic80000r@pec.istruzione.it](mailto:Itic80000r@pec.istruzione.it)



## **LE SCELTE STRATEGICHE**

### **La nostra *Mission***

Favorire il successo formativo di tutti gli alunni all'interno di un ambiente di apprendimento stimolante, innovativo e inclusivo.

### **La nostra *Vision***

Favorire negli alunni l'apprendimento significativo, in una dimensione metacognitiva che ne rafforzi l'autostima e l'autoefficacia. Porsi in continuità con le altre realtà del territorio per contribuire al progresso culturale del contesto di riferimento e al pieno e virtuoso apporto sociale da parte dei cittadini del domani.

### **I *Valori***

Rispetto dell'altro, delle regole di convivenza, dei valori fondanti della Comunità, scritti nella Costituzione e nei principali documenti dell'Unione Europea e dell'ONU.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**"LEONE CAETANI"**  
 Via Giovanni Falcone, 31  
 Tel. 06 9695035  
 04012 – Cisterna di Latina (LT)  
 Codice fiscale 91017460592  
 www.icleonecaetani.edu.it  
 Itic80000r@istruzione.it  
 Itic80000r@pec.istruzione.it



## PRIORITA', OBIETTIVI DI PROCESSO E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Alla luce delle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione 2022, sono state concordate azioni opportune per il raggiungimento dei traguardi.

La pianificazione delle azioni copre l'arco del triennio di validità del Piano Triennale; i risultati raggiunti saranno valutati, condivisi e diffusi tramite l'operato del Nucleo Interno di Valutazione. Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV.

### PRIORITA'

Le priorità che emergono dall'analisi effettuata in occasione della redazione del RAV 2022 sono le seguenti:

**Tabella 1**

PRIORITA'
1. Migliorare le competenze degli alunni in italiano, matematica e inglese
2. Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate in italiano, matematica e inglese

### TRAGUARDI

**Tabella 2**

Traguardi	Indicatore n. 1	Risultati attesi		
		2022-23	2023-24	2024-25
<i>Aumentare la percentuale di alunni che si collocano nelle fasce di voto</i>	<b>Secondaria I grado</b> Percentuale di alunni con voto 8-9-10 in ITALIANO	30%	35%	40%
	<b>Secondaria I grado</b> Percentuale di alunni con voto 8-9-10 in MATEMATICA	30%	35%	40%
	<b>Secondaria I grado</b> Percentuale di alunni con voto 8-9-10 in INGLESE	30%	35%	40%



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"LEONE CAETANI"**  
 Via Giovanni Falcone, 31  
 Tel. 06 9695035  
 04012 – Cisterna di Latina (LT)  
 Codice fiscale 91017460592  
 www.icleonecaetani.edu.it  
 Itic80000r@istruzione.it  
 Itic80000r@pec.istruzione.it



<i>più elevate</i>	<b>Primaria</b> Percentuale di alunni con livello <i>Avanzato</i> in ITALIANO	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>
	<b>Primaria</b> Percentuale di alunni con livello <i>Avanzato</i> in MATEMATICA	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>
	<b>Primaria</b> Percentuale di alunni con livello <i>Avanzato</i> in INGLESE	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>

Tabella 3				
Traguardi	Indicatore n. 2	Risultati attesi		
		2022-23	2023-24	2024-25
<i>Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate in italiano, matematica e inglese</i>	<b>Secondaria I grado - classi III</b> Riduzione gap in ITALIANO rispetto ai benchmark territoriali di riferimento	-15 Lazio -15 Ita Centr -12 Italia	-10 Lazio -10 Ita Centr -8 Italia	-5 Lazio -5 Ita Centr -4Italia
	<b>Secondaria I grado - classi III</b> Riduzione gap in MATEMATICA rispetto ai benchmark territoriali di riferimento	-20 Lazio -22 Ita Centr -20 Italia	-15 Lazio -17 Ita Centr -15 Italia	-10 Lazio -12 Ita Centr -10 Italia
	<b>Secondaria I grado - classi III</b> Riduzione gap in INGLESE rispetto ai benchmark territoriali di riferimento	<b>Reading</b> -24 Lazio -25 Ita Centr -24 Italia	<b>Reading</b> -19 Lazio -20 Ita Centr -19 Italia	<b>Reading</b> -14 Lazio -15 Ita Centr -14 Italia
		<b>Listening</b> -24 Lazio -26 Ita Centr -23 Italia	<b>Listening</b> -19 Lazio -21 Ita Centr -18 Italia	<b>Listening</b> -14 Lazio -16 Ita Centr -13 Italia
	<b>Primaria</b> Riduzione gap in ITALIANO rispetto ai benchmark territoriali di riferimento	<b>Classi II</b> -2,5 Lazio -1 Ita Centr +1 Italia	<b>Classi II</b> -1,5 Lazio 0 Ita Centr +1,5 Italia	<b>Classi II</b> 0 Lazio +1 Ita Centr +2 Italia
		<b>Classi V</b> -4 Lazio -4 Ita Centr -2,5 Italia	<b>Classi V</b> -2,5 Lazio -2,5 Ita Centr -1 Italia	<b>Classi V</b> -1 Lazio -1 Ita Centr 0 Italia
	<b>Primaria</b>	<b>Classi II</b> -3 Lazio -1 Ita Centr	<b>Classi II</b> -1,5 Lazio 0 Ita Centr	<b>Classi II</b> 0 Lazio +1 Ita Centr



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**"LEONE CAETANI"**  
 Via Giovanni Falcone, 31  
 Tel. 06 9695035  
 04012 – Cisterna di Latina (LT)  
 Codice fiscale 91017460592  
 www.icleonecaetani.edu.it  
 Itic80000r@istruzione.it  
 Itic80000r@pec.istruzione.it



Riduzione gap in MATEMATICA rispetto ai benchmark territoriali di riferimento	+1 Italia	+1,5 Italia	+2 Italia
	<b>Classi V</b> +1 Lazio +1 Ita Centr +1 Italia	<b>Classi V</b> +1,5 Lazio +1,5 Ita Centr +1,5 Italia	<b>Classi V</b> +2 Lazio +2 Ita Centr +2 Italia
<b>Primaria classi V</b> Riduzione gap in INGLESE rispetto ai benchmark territoriali di riferimento	<b>Reading</b> -6,5Lazio -6 Ita Centr -5 Italia	<b>Reading</b> -5 Lazio -4,5 Ita Centr -3,5 Italia	<b>Reading</b> -3,5 Lazio -3 Ita Centr -2 Italia
	<b>Listening</b> -3,5Lazio -3 Ita Centr -1 Italia	<b>Listening</b> -2 Lazio -1,5 Ita Centr 0 Italia	<b>Listening</b> 0 Lazio 0 Ita Centr +1 Italia
<b>Primaria- Secondaria I grado</b> Aumento incidenza EFFETTO-SCUOLA	in media	leggermente positivo	leggermente positivo
<b>Primaria- Secondaria I grado</b> Riduzione varianza NELLE CLASSI rispetto a ESCS	riduzione	riduzione	azzeramento
<b>Primaria- Secondaria I grado</b> Riduzione varianza TRA LE CLASSI rispetto a ESCS	riduzione	riduzione	azzeramento

## AREE DEL MIGLIORAMENTO E OBIETTIVI DI PROCESSO

Tabella 4		
AREA	OBIETTIVO DI PROCESSO	Priorità
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Rafforzare e rinnovare i curricoli delle discipline e quelli trasversali, nell'ottica di una progettazione per competenze.	1-2
<i>Ambienti di apprendimento</i>	Riquilibrare gli ambienti di apprendimento e promuovere l'innovazione metodologico-didattica	1/2
<i>Inclusione e differenziazione</i>	Potenziare e rendere strutturali i corsi extrascolastici di recupero e potenziamento.	1/2
<i>Continuità e</i>	Rafforzare la Continuità verticale e lo scambio di	1/2



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"LEONE CAETANI"**  
 Via Giovanni Falcone, 31  
 Tel. 06 9695035  
 04012 – Cisterna di Latina (LT)  
 Codice fiscale 91017460592  
 www.icleonecaetani.edu.it  
 Itic80000r@istruzione.it  
 Itic80000r@pec.istruzione.it



<i>orientamento</i>	informazioni tra i docenti in uscita e quelli in entrata.	
<i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	Promuovere la formazione continua dei docenti sull'innovazione metodologico-didattica e la progettazione e valutazione per competenze	1/2
<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i>	Coinvolgere maggiormente le famiglie nella definizione di piani e strategie per il recupero e potenziamento delle competenze.	1/2

## AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le azioni di miglioramento prevedono un percorso triennale che si articola sulle priorità individuate, con attività da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare.

### PRIORITA' 1-2

**“Migliorare le competenze degli alunni in italiano, matematica e inglese”**

**“Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate in italiano, matematica e inglese”**

Tabella 5			
AREA		OBIETTIVO DI PROCESSO	
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>		Rafforzare e rinnovare i curricoli delle discipline e quelli trasversali, nell'ottica di una progettazione per competenze.	
PERIODO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	MONITORAGGIO
<b>SETT 2022</b>	1.1 Restituzione e analisi degli esiti finali e INVALSI 2021-22 all'interno dei Consigli di Interclasse e Classe	Contributo a una seria analisi delle competenze in ingresso e ai processi di personalizzazione e individualizzazione. Relativamente agli esiti INVALSI, risulta necessario procedere a una comparazione esiti	Collegio Docenti NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO  
"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31  
Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)  
Codice fiscale 91017460592  
www.icleonecaetani.edu.it  
Itic80000r@istruzione.it  
Itic80000r@pec.istruzione.it

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

		finali+esiti INVALSI, individuando le aree più problematiche.	
<b>SETT-OTT 2022</b>	<b>1.2</b> Predisposizione di prove di ingresso comuni per classi parallele	Elaborazione di prove in grado di restituire ulteriori dati utili ai fini della progettazione di cui al punto 1.1	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>OTT 2022</b>	<b>1.3</b> Lettura analitica degli esiti in ingresso	Un ulteriore passo avanti verso un'attenta e coerente progettazione delle attività disciplinari e trasversali	NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>OTT 2022</b>	<b>1.4</b> Progettazione delle attività disciplinari e trasversali per competenze	Elaborazione di percorsi disciplinari che tengano conto degli stili e ritmi di apprendimento di ogni alunno.	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Team dei Docenti
<b>OTT-NOV 2022</b>	<b>1.5</b> Stesura dei PEI e dei PDP	Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, sulla base del Piano per Inclusione, dei criteri elaborati dal Collegio, sentito il GLI, vengono elaborati i piani recanti i percorsi individualizzati	Consigli di Interclasse Consigli di Classe FF.SS. GLO GLI Referenti inclusione
<b>NOV-DIC 2022</b>	<b>1.6</b> Revisione del PTOF con il contributo degli esiti del CdC e dei Cdl.	Proprio per la sua caratteristica di documento "aperto e assorbente", il PTOF diventa il punto di convergenza di tutte le attività suindicate (e di molte altre)	Consigli di Interclasse Consigli di Classe FF.SS. STAFF Collegio Docenti
<b>GENNAIO 2023</b>	<b>1.7</b> Prove comuni per competenze al termine del I quadrimestre	Verifica intermedia sull'efficacia della progettazione didattica posta in essere	NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>FEBBRAIO 2023</b>	<b>1.8</b> Valutazione in itinere	Valutazione quadrimestrale finale al termine del I quadrimestre	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>FEBBRAIO 2023</b>	<b>1.9</b> Inizio corsi di recupero e potenziamento	Gli alunni segnalati dai CdC e dai Cdl saranno invitati a frequentare corsi di recupero e potenziamento in italiano, matematica e inglese	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>MAR-APR 2023</b>	<b>1.10</b> Eventuale revisione della progettazione	L'analisi dei dati del I quadrimestre rappresenta un momento di riflessione inevitabile sul lavoro svolto, nell'ottica di una revisione della progettazione delle discipline e dei singoli PEI e PDP, ove necessario. Le stesse Indicazioni Nazionali affermano che <i>"La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di</i>	Consigli di Interclasse Consigli di Classe GLO Referenti inclusione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**"LEONE CAETANI"**  
 Via Giovanni Falcone, 31  
 Tel. 06 9695035  
 04012 – Cisterna di Latina (LT)  
 Codice fiscale 91017460592  
 www.icleonecaetani.edu.it  
 Itic80000r@istruzione.it  
 Itic80000r@pec.istruzione.it



		<i>accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo."</i>	
<b>APR-MAGG 2023</b>	<b>1.11</b> Prove INVALSI	Al fine di ottenere dati coerenti, non è da consigliare una preparazione ad hoc sulle prove INVALSI. Sono la stessa progettazione curricolare e la relativa verifica e valutazione a dover essere coerenti con i traguardi delle competenze e degli obiettivi disciplinari.,	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>MAGG 2023</b>	<b>1.12</b> Relazione su esiti corsi di recupero e potenziamento	A fine maggio è possibile operare una valutazione di quanto le attività di recupero e potenziamento organizzate in orario extrascolastico possano aver contribuito a migliorare i processi di apprendimento e gli esiti disciplinari	Consigli di Interclasse Consigli di Classe NIV FF.SS.
<b>GIU 2023</b>	<b>1.13</b> Prove comuni per competenze al termine del II quadrimestre	Verifica finale sull'efficacia della progettazione didattica posta in essere	NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>GIU 2023</b>	<b>1.14</b> Valutazione finale	Valutazione quadrimestrale finale al termine del I quadrimestre	Consigli di Interclasse Consigli di Classe

Le attività del 2022-23 saranno ripetute nei due anni successivi secondo la stessa scansione temporale, salvo modifiche e integrazioni. Gli obiettivi di medio-lungo periodo sono quelli di cui alla tabella n. 5.

<b>Tabella 6</b>			
<b>AREA</b>		<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	
<b>Ambiente di apprendimento</b>		Riqualificare gli ambienti di apprendimento e promuovere l'innovazione metodologico-didattica	
<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>MONITORAGGIO</b>
<b>OTT 2022</b>	<b>2.1</b> Progettazione delle attività disciplinari e trasversali per competenze	Elaborazione di percorsi disciplinari che tengano conto degli stili e ritmi di apprendimento di ogni alunno.	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Team dei Docenti
<b>GENN 2023</b>	<b>2.2</b> Riqualificazione ambienti di apprendimento Scuola dell'Infanzia	Attuazione del Piano FESR <i>Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia</i> , che coinvolgerà anche la Primaria	Collegio Docenti Consigli di Intersezione Consigli di Interclasse
<b>FEBB-MAR</b>	<b>2.3</b> Progettazione ambienti di	Il Progetto PNRR 4.0 entrerà nella	Gruppi di lavoro





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO  
"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31  
Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)

Codice fiscale 91017460592

www.icleonecaetani.edu.it

Itic80000r@istruzione.it

Itic80000r@pec.istruzione.it

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

<b>2023</b>	apprendimento Primaria-Secondaria I grado	fase di progettazione e implementazione degli ambienti di apprendimento	Animatore digitale Team dell'Innovazione Collegio Docenti
<b>MAR-APR 2023</b>	2.4 Eventuale revisione della progettazione	L'analisi dei dati del I quadrimestre rappresenta un momento di riflessione inevitabile sul lavoro svolto, nell'ottica di una revisione della progettazione delle discipline e dei singoli PEI e PDP, ove necessario. Le stesse Indicazioni Nazionali affermano che <i>"La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo."</i>	Consigli di Interclasse Consigli di Classe GLO Referenti inclusione
<b>GIU 2023</b>	2.5 Verifica e valutazione impatto nuove progettualità	Relazioni finali, verifica e valutazione dell'efficacia delle innovazioni apportate e individuazione punti di forza e debolezza per impostare la riprogettazione	Collegio Docenti Consigli di Interclasse Consigli di Classe

Le attività del 2022-23 saranno ripetute nei due anni successivi secondo la stessa scansione temporale, salvo modifiche e integrazioni, in particolare per quanto riguarda le successive fasi del PNRR 4.0. Gli obiettivi di medio-lungo periodo sono quelli di cui alla tabella n. 5

<b>Tabella 7</b>			
<b>AREA</b>		<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	
<b>Inclusione e differenziazione</b>		Potenziare e rendere strutturali i corsi extrascolastici di recupero e potenziamento.	
<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>MONITORAGGIO</b>
<b>SETT 2022</b>	3.1 Restituzione e analisi degli esiti finali e INVALSI 2021-22 all'interno dei Consigli di Interclasse e	Contributo a una seria analisi delle competenze in ingresso e ai processi di personalizzazione e individualizzazione. Relativamente	Collegio Docenti NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO  
"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31  
Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)  
Codice fiscale 91017460592  
www.icleonecaetani.edu.it  
Itic80000r@istruzione.it  
Itic80000r@pec.istruzione.it

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

	Classe	agli esiti INVALSI, risulta necessario procedere a una comparazione esiti finali+esiti INVALSI, individuando le aree più problematiche.	
<b>SETT-OTT 2022</b>	<b>3.2</b> Predisposizione di prove di ingresso comuni per classi parallele	Elaborazione di prove in grado di restituire ulteriori dati utili ai fini della progettazione di cui al punto 1.1	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>OTT 2022</b>	<b>3.3</b> Lettura analitica degli esiti in ingresso	Un ulteriore passo avanti verso un'attenta e coerente progettazione delle attività disciplinari e trasversali	NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>OTT 2022</b>	<b>3.4</b> Progettazione delle attività disciplinari e trasversali per competenze	Elaborazione di percorsi disciplinari che tengano conto degli stili e ritmi di apprendimento di ogni alunno.	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Team dei Docenti
<b>OTT-NOV 2022</b>	<b>3.5</b> Stesura dei PEI e dei PDP	Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, sulla base del Piano per Inclusione, dei criteri elaborato dal Collegio, sentito il GLI, vengono elaborati i piani recanti i percorsi individualizzati	Consigli di Interclasse Consigli di Classe FF.SS. GLO GLI Referenti inclusione
<b>NOV-DIC 2022</b>	<b>3.6</b> Revisione del PTOF con il contributo degli esiti del CdC e dei CdI.	Proprio per la sua caratteristica di documento "aperto e assorbente", il PTOF diventa il punto di convergenza di tutte le attività suindicate (e di molte altre)	Consigli di Interclasse Consigli di Classe FF.SS. STAFF Collegio Docenti
<b>GENNAIO 2023</b>	<b>3.7</b> Prove comuni per competenze al termine del I quadrimestre	Verifica intermedia sull'efficacia della progettazione didattica posta in essere	NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>FEBBRAIO 2023</b>	<b>3.8</b> Valutazione in itinere	Valutazione quadrimestrale finale al termine del I quadrimestre	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>FEBBRAIO 2023</b>	<b>3.9</b> Inizio corsi di recupero e potenziamento	Gli alunni segnalati dai CdC e dai CdI saranno invitati a frequentare corsi di recupero e potenziamento in italiano, matematica e inglese	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>MAR-APR 2023</b>	<b>3.10</b> Eventuale revisione della progettazione	L'analisi dei dati del I quadrimestre rappresenta un momento di riflessione inevitabile sul lavoro svolto, nell'ottica di una revisione della progettazione delle discipline e dei singoli PEI e PDP, ove necessario. Le stesse Indicazioni Nazionali affermano che <i>"La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle</i>	Consigli di Interclasse Consigli di Classe GLO Referenti inclusione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO  
"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31  
Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)  
Codice fiscale 91017460592  
www.icleonecaetani.edu.it  
Itic80000r@istruzione.it  
Itic80000r@pec.istruzione.it

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

		<i>condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo."</i>	
<b>APR-MAGG 2023</b>	<b>3.11</b> Prove INVALSI	Al fine di ottenere dati coerenti, non è da consigliare una preparazione ad hoc sulle prove INVALSI. Sono la stessa progettazione curricolare e la relativa verifica e valutazione a dover essere coerenti con i traguardi delle competenze e gli obiettivi disciplinari.,	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>MAGG 2023</b>	<b>3.12</b> Relazione su esiti corsi di recupero e potenziamento	A fine maggio è possibile operare una valutazione di quanto le attività di recupero e potenziamento organizzate in orario extrascolastico possano aver contribuito a migliorare i processi di apprendimento e gli esiti disciplinari	Consigli di Interclasse Consigli di Classe NIV FF.SS.
<b>GIU 2023</b>	<b>3.13</b> Prove comuni per competenze al termine del II quadrimestre	Verifica finale sull'efficacia della progettazione didattica posta in essere	NIV Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>GIU 2023</b>	<b>3.14</b> Valutazione finale	Valutazione quadrimestrale finale al termine del I quadrimestre	Consigli di Interclasse Consigli di Classe

Le attività del 2022-23 saranno ripetute nei due anni successivi secondo la stessa scansione temporale, salvo modifiche e integrazioni. Gli obiettivi di medio-lungo periodo sono quelli di cui alla tabella n. 5.

<b>Tabella 8</b>			
<b>AREA</b>		<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	
<b>Continuità e orientamento</b>		Rafforzare la Continuità verticale e lo scambio di informazioni tra i docenti in uscita e quelli in entrata	
<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>MONITORAGGIO</b>
<b>SETT 2022</b>	<b>4.1a</b> Incontro docenti sezioni in uscita Infanzia con docenti in entrata Primaria (con famiglie e altri soggetti nel caso di alunni certificati)	Scambio di informazioni su ritmi e stili di apprendimento dei singoli alunni; confronto su eventuali PEI o PDP; formazione delle classi. Verbalizzazione degli incontri	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Gruppi di Lavoro FF.SS. Referenti inclusione
<b>SETT 2022</b>	<b>4.1b</b> Incontro docenti in uscita Primaria con docenti in	Scambio di informazioni su ritmi e stili di apprendimento dei singoli	Consigli di Interclasse Consigli di Classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31  
Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)  
Codice fiscale 91017460592  
www.icleonecaetani.edu.it  
Itic80000r@istruzione.it  
Itic80000r@pec.istruzione.it



	entrata Secondaria I grado (con famiglie e altri soggetti nel caso di alunni certificati)	alunni; confronto su eventuali PEI o PDP; formazione delle classi. Verbalizzazione degli incontri	Gruppi di Lavoro FF.SS. Referenti inclusione
<b>SETT 2022</b>	<b>4.1c</b> Incontro docenti in uscita Secondaria I grado con docenti in entrata Secondaria I grado, anche in modalità online. (con famiglie e altri soggetti nel caso di alunni certificati)	Scambio di informazioni su ritmi e stili di apprendimento dei singoli alunni; confronto su eventuali PEI o PDP; formazione delle classi. Verbalizzazione degli incontri	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Gruppi di Lavoro FF.SS. Referenti inclusione
<b>DIC 2022</b>	<b>4.2</b> Incontri orientativi per iscrizioni	Illustrazione del PTOF della Scuola, in particolare del curricolo verticale, del tempo-scuola degli ampliamenti dell'offerta formativa, degli aspetti inclusivi, delle strutture, dei laboratori e dell'approccio metodologico-didattico Nel contempo, i docenti favoriscono la scelta degli alunni in uscita dalla Secondaria di I grado, attraverso incontri guidati e programmati presso le scuole di II grado del territorio	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Gruppi di Lavoro FF.SS. Referenti inclusione Docenti curricolari
<b>FEBB 2023</b>	<b>4.3</b> Inizio progetto Continuità Infanzia-Primaria-Secondaria I grado	Il progetto si pone quale finalità prioritaria un approccio graduale, stimolante e proattivo verso il passaggio all'ordine successivo di scuola. Per i docenti rappresenta un momento di prima conoscenza con stili e ritmi di apprendimento di ciascuno. Il filo conduttore del progetto garantisce la trasversalità degli obiettivi formativi ad esso sottesi	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Gruppi di Lavoro Docenti curricolari FF.SS. Referenti inclusione
<b>GIU 2023</b>	<b>4.4</b> Verifica e valutazione progetto Continuità	Il momento è propizio per fare una prima analisi approfondita di quanto atteso e preparare il successivo incontro istituzionalmente previsto	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Gruppi di Lavoro Docenti curricolari FF.SS. Referenti inclusione
<b>GIU 2023</b>	<b>4.5</b> Incontro preliminare tra docenti classi/sezioni in uscita e classi in entrata	Sulla base dei criteri deliberati dal Collegio per la formazione delle classi, il gruppo di lavoro imposta una prima bozza di formazione classi	Gruppi di Lavoro Docenti curricolari FF.SS. Referenti inclusione

Le attività del 2022-23 saranno ripetute nei due anni successivi secondo la stessa scansione temporale, salvo modifiche e integrazioni. Gli obiettivi di medio-lungo periodo sono quelli di cui alla



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**"LEONE CAETANI"**  
 Via Giovanni Falcone, 31  
 Tel. 06 9695035  
 04012 – Cisterna di Latina (LT)  
 Codice fiscale 91017460592  
 www.icleonecaetani.edu.it  
 Itic80000r@istruzione.it  
 Itic80000r@pec.istruzione.it



tabella n. 5.

Tabella 9			
AREA		OBIETTIVO DI PROCESSO	
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>		Promuovere la formazione continua dei docenti sull'innovazione metodologico-didattica e la progettazione e valutazione per competenze	
PERIODO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	MONITORAGGIO
<b>SETT 2022</b>	<b>5.1</b> Individuazione bisogni formativi	Attraverso un questionario strutturato si individuano le esigenze formative, in coerenza con il Rapporto di Valutazione (RAV) e con il PTOF	FF.SS. Collegio Docenti
<b>NOV-DIC 2022</b>	<b>5.2</b> Definizione aree di formazione/aggiornamento a livello di Istituzione scolastica, di rete di scopo, di EFT Latina o di altre convenzioni in essere	Vengono individuati i corsi di formazione attivabili, anche in relazione alle risorse disponibili e alle opportunità offerte da reti e convenzioni	FF.SS. Collegio Docenti
<b>GENN 2023</b>	<b>5.3</b> Definizione aree di formazione/aggiornamento a livello di Ambito 21	Si propongono ai docenti i corsi deliberati a livello di Ambito 21	FF.SS. Collegio Docenti
<b>FEBB-GIU 2023</b>	<b>5.4</b> Svolgimento corsi di formazione	I docenti svolgono i corsi cui hanno liberamente aderito, ivi compresi quelli attivati personalmente a valere sulla Carta del Docente	FF.SS. Collegio Docenti
<b>GIU 2023</b>	<b>5.5</b> Rendicontazione	Attraverso un nuovo questionario vengono mappate le competenze pregresse e quelle acquisite dai docenti	FF.SS. Collegio Docenti

Le attività del 2022-23 saranno ripetute nei due anni successivi secondo la stessa scansione temporale, salvo modifiche e integrazioni. Gli obiettivi di medio-lungo periodo sono quelli di cui alla tabella n. 5.

Tabella 10			
AREA		OBIETTIVO DI PROCESSO	
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>		Coinvolgere maggiormente le famiglie nella definizione di piani e strategie per il recupero e potenziamento delle competenze.	





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO  
"LEONE CAETANI"**

Via Giovanni Falcone, 31  
Tel. 06 9695035

04012 – Cisterna di Latina (LT)

Codice fiscale 91017460592

www.icleonecaetani.edu.it

Itic80000r@istruzione.it

Itic80000r@pec.istruzione.it



PERIODO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	MONITORAGGIO
<b>SETT 2022</b>	<b>6.1</b> Incontri propedeutici Scuola-Famiglia	Gli incontri sono rivolti alle classi in ingresso e hanno l'obiettivo di fissare alcuni principi cui uniformarsi nelle relazioni periodiche.	Consigli di Intersezione Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>OTT 2022</b>	<b>6.2</b> Patto Educativo di Corresponsabilità	Docenti e famiglie condividono e sottoscrivono il Patto, aderendone pienamente ai principi e allo spirito	Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>OTT 2023</b>	<b>6.3</b> Elezioni OO.CC.	Il rinnovo annuale degli Organi Collegiali rappresenta il momento più emblematico della partecipazione costruttiva delle famiglie ai processi educativi. Va incentivata la partecipazione, sia attiva che passiva (candidandosi), attraverso un processo di sensibilizzazione attento e duraturo	Consigli di Intersezione Consigli di Interclasse Consigli di Classe
<b>DIC 2023</b>	<b>6.4</b> Incontro periodico Scuola-Famiglia	I momenti periodici di confronto tra docenti e genitori sono indispensabili per fare il punto sui processi di apprendimento in itinere degli alunni. E' fondamentale informare e condividere percorsi di recupero e potenziamento, anche in orario extrascolastico delle competenze.	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Team dei Docenti
<b>APR 2023</b>	<b>6.4</b> Incontro periodico Scuola-Famiglia	I momenti periodici di confronto tra docenti e genitori sono indispensabili per fare il punto sui processi di apprendimento in itinere degli alunni. E' fondamentale informare e condividere percorsi di recupero e potenziamento, anche in orario extrascolastico delle competenze.	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Team dei Docenti
<b>GIU 2023</b>	<b>6.5</b> Incontro periodico Scuola-Famiglia	L'incontro è una sorta di consuntivo finale delle competenze conseguite dagli alunni, all'interno del processo valutativo istituzionale.	Consigli di Interclasse Consigli di Classe Team dei Docenti

Le attività del 2022-23 saranno ripetute nei due anni successivi secondo la stessa scansione temporale, salvo modifiche e integrazioni. Gli obiettivi di medio-lungo periodo sono quelli di cui alla tabella n. 5.