



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

Prot. n. 1391/VII.5

Cisterna di Latina, 25/03/2021

- AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA I.C. Caetani
- AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA I.C. Forum Novum
- ALL'ALBO

Oggetto: Corso di formazione Insegnare *“Matematica al volo con il metodo analogico”*

Nell'ambito del Piano di formazione dei docenti, l'I.C. Caetani ha organizzato un corso di matematica rivolto ai docenti della Scuola Primaria, in collaborazione con l'I.C. Forum Novum di Rieti.

Il corso in oggetto prevede un numero limitato di partecipanti, una parte dei quali spettano all'I.C. Forum Novum che definirà autonomamente i criteri di selezione delle proprie istanze pervenute.

Per quanto riguarda i docenti dell' I.C. Caetani, saranno applicate le seguenti precedenze:

1. docenti di Scuola Primaria (posto comune e sostegno) con contratto a tempo indeterminato;
2. docenti di Scuola Primaria (posto comune e sostegno) con contratto a tempo determinato al 31/08/2021;
3. docenti di Scuola Primaria (posto comune e sostegno) con contratto a tempo determinato al 30/06/2021;
4. docenti di Scuola Primaria (posto comune e sostegno) con contratto a tempo determinato al 08/06/2021;
5. docenti di Scuola Primaria (posto comune Organico Covid) con contratto a tempo determinato per supplenze brevi e saltuarie.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

Le istanze dovranno essere inviate attraverso modulo on-line
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnwfOaLoM7uWGIlbwT9OK5a6rhcLQeM6Iq_6OIHHEtKyjb_Q/viewform

Successivamente, sarà redatto elenco dei docenti ammessi al corso, i quali dovranno iscriversi alla Piattaforma Sofia con codice corso che sarà comunicato successivamente.

Al termine della formazione sarà rilasciato attestato di formazione per ore 25 complessive.

Si allega programma del corso.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Nicolino Ingenito



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo	Matematica al volo con il metodo analogico
Contenuti	L'insegnamento della matematica rappresenta per gli insegnanti una grande sfida. La matematica è ancora considerata dagli studenti una materia ostica; si pensa che per la sua comprensione si debbano possedere attitudini particolari, intelligenza sopraffine, dimenticando che l'apprendimento della materia favorisce in primo luogo lo sviluppo del pensiero. Lo scopo dell'insegnante della scuola primaria, che conduce i suoi alunni al primo approccio alla materia, è quello di stimolare il piacere di matematizzare proponendo percorsi validi e alternativi, volti a stimolare la creatività e il problem solving, veicolando in questo modo l'applicabilità della matematica alla quotidianità. Il metodo analogico intuitivo si colloca in quest'ottica di semplificazione e concretezza nell'insegnamento della matematica.
Obiettivi	L'obiettivo del corso di formazione consiste nel fornire ai docenti indicazioni pratico-operative per l'utilizzo del metodo analogico intuitivo del maestro Camillo Bortolato e comprenderne l'applicabilità e i suoi punti di forza nella didattica quotidiana della matematica. Verranno presentate le linee ispiratrici di questo metodo, che libera l'apprendimento dall'approccio pedantemente didattico: in questo modo, senza parole, in un clima di grande condivisione di finalità tra insegnante e alunno, è possibile raggiungere risultati straordinari anche con alunni in difficoltà.
Destinatari	Il corso è rivolto a circa 40 docenti di scuola dell'infanzia e primaria.
Modalità di svolgimento	<p>Il corso prevede 15 ore di formazione suddivisibili in 5 incontri di 3 ore pomeridiani, da svolgersi a distanza tramite piattaforma digitale, nel periodo aprile-maggio 2021.</p> <p>A completamento dell'unità formativa di 25 ore, i docenti svolgeranno 5 ore di studio individuale e 5 ore di lavoro autonomo tramite esercitazioni/spunti forniti dal formatore. In queste 10 ore non è previsto un intervento del formatore, né un feedback sul lavoro svolto.</p> <p>Le date verranno definite a seguito dell'approvazione della proposta.</p>
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni in streaming con analisi di situazioni/esperienze esemplificative, supportate da video, slide e materiale didattico.
Formatore	Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson e collaboratore del maestro Camillo Bortolato.
Bibliografia	<p>Bortolato C. (2019), <i>La linea del 100 – Nuova Edizione (manuale + strumento in plastica)</i>, Erickson, Trento.</p> <p>Bortolato C. (2019), <i>In seconda con il metodo analogico (2 manuali + strumento in plastica)</i>, Erickson, Trento.</p> <p>Bortolato C. (2018), <i>In prima con il metodo analogico, (2 manuali + strumento in plastica)</i>, Trento, Erickson.</p>



	<p>Bortolato C. (2018), <i>In terza con il metodo analogico, (2 manuali + strumento in plastica)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2016), <i>Disfaproblemi con la calcolatrice. 99 esercizi per liberare l'intelligenza dei bambini</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2015), <i>Disfaproblemi. 90 esercizi per liberarsi dalla paura della matematica</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2014), <i>La via del metodo analogico</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2013), <i>Imparare le tabelline con il metodo analogico – Nuova edizione (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2013), <i>La linea del 20 – Versione per non vedenti e sordociechi (manuale + strumento in plastica + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2013), <i>Matematica al volo in quinta con la LIM (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2013), <i>Matematica al volo in terza con la LIM (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2013), <i>Primi voli (3 libri + 2 strumenti)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2012), <i>Apprendere con il metodo analogico e la LIM 2 (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2012), <i>Matematica al volo in quarta con la LIM (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2011), <i>La linea del 20 - Nuova edizione (manuale + strumento in plastica)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2010), <i>Apprendere con il metodo analogico e la LIM 1 (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2010), <i>La linea dei numeri (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2009), <i>La linea del 1000 e altri strumenti per il calcolo</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2007), <i>Risolvere i problemi per immagini (kit: 2 libri + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Bortolato C. (2004), <i>Calcolare a mente (kit: libro + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p>
--	---