



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

Prot. n. 1635/IV.1

Cisterna di Latina, 22/04/2020

- AL PERSONALE DOCENTE
- AI CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE
 - AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
 - AI GENITORI
 - ALL'ALBO/SITO WEB

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la riprogettazione delle attività didattiche e la relativa valutazione, in coerenza con la Didattica a distanza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** L'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19
- Visti** I DPCM emanati in conseguenza dell'emergenza epidemiologica
- Visto** Il DPCM del 4 marzo 2020 in modo particolare l'art. 1 lettera g) del DPCM del 4 marzo 2020 è previsto che "i Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"
- Vista** La nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
- Visto** Il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- Visto** Il D.Lgs n. 165 del 2001 e s.m.i
- Visto** Il PTOF 2019-22



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

- Richiamato** L'atto di indirizzo al collegio dei docenti per la revisione del PTOF
- Viste** Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
- Richiamate** Le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di didattica a distanza durante tutto il periodo di emergenza epidemiologica
- Considerati** I risultati dell'indagine on line rivolta ai genitori per verificare la disponibilità di dispositivi, linea internet per le attività di didattica a distanza e difficoltà nell'utilizzo della didattica a distanza
- Ritenuto che** a) l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con le precedenti circolari e con il presente atto di indirizzo;
b) l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica;
- Valutato che** è possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni DVA avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i bisogni speciali degli alunni BES
- Considerato** Prioritario il diritto allo studio degli alunni anche nel momento particolare di emergenza
- Vista** La normativa vigente

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per la progettazione e valutazione delle attività di Didattica a distanza, al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e di coordinamento dei diversi interventi formativi.

- ❖ Le condizioni per le attività di didattica a distanza, nella attuale situazione di emergenza, non possono prescindere dal considerare il possesso di strumentazione e di specifiche competenze di



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

cui dispongono i docenti e gli alunni, ma anche dall'età degli alunni e dalla loro possibilità di partecipare/ricevere i materiali in termini di device e di connettività.

- ❖ E' necessario che i docenti e i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione verifichino e tengano conto delle difficoltà segnalate dai genitori e nel caso individuare modalità operative adeguate, ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici , accessibili e non impegnative per le famiglie.
- ❖ E' necessario che i docenti provvedano a progettare gli interventi, tenendo conto di vincoli spazio-temporali, dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli studenti, evitando di sovrapporre gli interventi dei docenti e rispettando gli orari delle lezioni senza occupare altre fasce orarie.
- ❖ E' necessario che i docenti, per ambito disciplinare, provvedano a RIMODULARE gli obiettivi, RIVEDENDO le progettazioni disciplinari e interdisciplinari per adeguarle alle mutate condizioni operative dovute all'emergenza da COVID-19. Con la rimodulazione cui è tenuto ogni docente occorre riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziare i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. Le nuove progettazioni relative al periodo di sospensione vanno riportate nel Registro Elettronico.
- ❖ Progettare e lavorare per classi parallele.
- ❖ Deve essere superata la mera trasmissione dei materiali o la mera assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento (Nota M.I. n. 388).
- ❖ I docenti devono favorire una didattica inclusiva per tutti gli alunni anche nei casi di difficoltà di accesso di questi ultimi agli strumenti digitali. I docenti utilizzeranno le misure compensative e



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni.

- ❖ I docenti di sostegno in raccordo con i docenti curricolari, provvederanno ad inserire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni DVA loro assegnati, avendo cura di informare, attraverso il registro elettronico, le rispettive famiglie. Per casi particolari, si raccomanda ai docenti di sostegno di individuare modi di sicura e verificata efficacia per comunicare con i loro alunni.
- ❖ I docenti avranno cura di monitorare, periodicamente, le difficoltà manifestate dagli alunni nella fruizione della didattica a distanza, attraverso l'apposito format predisposto.
- ❖ I docenti possono utilizzare strumenti e modalità differenziate, purché nel rispetto delle necessarie precauzioni nell'uso della rete e della vigente normativa in materia di privacy.
- ❖ Il passaggio a una piattaforma comune, certificata AgID, e funzionale alle esigenze dell'Istituzione scolastica, anche in un futuro rientro in presenza, avverrà in tempi congrui e previa apposita formazione. A tal fine, è stata attivata la G-Suite con le relative apps.
- ❖ I docenti, dopo avere approfondito gli argomenti, provvederanno ad assegnare i compiti agli alunni, prevedendone la restituzione, ma prevedendo anche esperienze di autovalutazione da parte degli stessi alunni.
- ❖ Le docenti di scuola dell'infanzia attiveranno in maniera condivisa e collegiale, ove possibile, esperienze di didattica per fasce di età. Come richiamato nelle note ministeriali sin qui richiamate, appare necessario, proprio per gli alunni della scuola dell'infanzia, un contatto diretto, attraverso videoconferenza, chiamata telefonica o registrazione di videotutorial, tra le maestre e gli alunni, tra gli stessi alunni. La lettura di un racconto o la semplice conversazione di gruppo possono rivelarsi momenti altamente emotivi e formativi.
- ❖ Per quanto riguarda la valutazione delle attività di Didattica a distanza, nel rispetto della



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"
Via Giovanni Falcone – Tel. 06 9695035
04012 – Cisterna di Latina (LT)

normativa vigente (D. Lgs 62/2017 e DPR 122/2009) e, pertanto, dei principi di tempestività e trasparenza, devono valorizzare gli alunni nell'ottica della personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione delle attività di Didattica a distanza deve partire:

- dall'interesse manifestato;
- dalla partecipazione attiva e dal contributo apportato da ciascun alunno;
- dalla capacità di saper utilizzare le strumentazioni digitali;
- dal saper ricercare contenuti in internet, selezionando le fonti;
- dal saper rispettare la netiquette;
- dall'essere costantemente attivi nella classe virtuale.

Accanto a queste "competenze trasversali" permangono, anche in modalità D.A.D., le competenze in uscita e gli obiettivi formativi più strettamente disciplinari, i quali vanno valutati con la necessaria flessibilità e con l'ausilio di apposite griglie, differenziate per ordine di scuola, da condividere nei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Nicolino Ingenito
Firmato digitalmente